

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Cele i zadania świetlicy:

CELE:

1. Zapewnienie uczniom opieki wychowawczej po zakończeniu zajęć szkolnych.
2. Opieka nad uczniami podczas odjazdów autobusami do domu (zatoczka autobusowa).
3. Stwarzanie warunków do odrabiania zadań domowych i pomoc w nauce.
4. Stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu i zabawy po zakończeniu zajęć szkolnych.
5. Rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie zainteresowań i kreatywności dzieci.
6. Kształtowanie ekspresji ruchowej.
7. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie oraz wzajemnej życzliwości i zasad poprawnego zachowania się.

ZADANIA:

1. Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji świetlicy:
 - 1) zapisywanie dzieci do świetlicy - opracowywanie miesięcznych planów pracy,
 - 2) prowadzenie dokumentacji,
 - 3) zorganizowanie opieki wychowawczej od 6:30 - 9:00 oraz 11:30 do 17:00,
 - 4) zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i zasadami korzystania ze stołówki szkolnej.
2. Współpraca z wychowawcami, rodzicami, psychologiem:
 - 1) deklaracje rodziców dotyczące uczęszczania dzieci do świetlicy,
 - 2) indywidualne rozmowy z wychowawcami i rodzicami (wspólne rozwiązywanie problemów),
 - 3) pomoc w modernizacji i uzupełnianiu pomocy dydaktycznych w świetlicy,
 - 4) utrzymywanie stałego kontaktu z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką.
3. Rozwijanie samodzielności uczniów, pomoc w odrabianiu lekcji, rozwijanie myślenia, koncentracji i spostrzegawczości:
 - 1) zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami zachowania w niej,
 - 2) przyswajanie i przestrzeganie norm grzecznościowych,
 - 3) kształtowanie poczucia odpowiedzialności i opiekuńczości,
 - 4) pogadanki wychowawcze,
 - 5) organizowanie pomocy dzieciom w odrabianiu prac domowych,
 - 6) wykonywanie tematycznych gazetek i okolicznościowych dekoracji sali,
 - 7) pielęgnowanie roślin,
 - 8) dbanie o czystość i porządek w sali,
 - 9) wystawa twórczości dzieci na gazetkach ściennych.

4. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, poznanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.
5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych i zachowania się w sytuacjach trudnych, empatii wobec innych.
6. Zapobieganie agresji i przemocy, profilaktyka uzależnień.
7. Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy:
 - 1) umożliwienie dzieciom odrabiania zadań domowych,
 - 2) organizowanie pomocy koleżeńskiej w odrabianiu zadań domowych,
 - 3) wykorzystanie różnych form zajęć świetlicowych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej.
8. Kształtowanie odpowiednich nawyków związanych z kulturą osobistą (stroju, zachowania i słownictwa).
9. Kształtowanie postaw patriotycznych, wzbogacanie wiadomości o Polsce i świecie. Kultywowanie obchodów świąt i uroczystości:
 - 1) przeprowadzenie z dziećmi zajęć o tematyce związanej ze świątami narodowymi i państwowymi,
 - 2) utrwalanie hymnu państwowego i symboli narodowych, wdrażanie do ich poszanowania,
 - 3) przybliżanie wychowankom historii i tradycji naszego regionu.
10. Kształtowanie nawyków dbania o swoje zdrowie

ZAJĘCIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

ODBYWAJĄ SIĘ CODZIENNIE W GODZINACH: 6:30 – 9:00 oraz 11:30 – 17:00.

ZAJĘCIA PROGRAMOWE PROWADZONE BĘDĄ WOKÓŁ NASTĘPUJĄCYCH HASEŁ
TEMATYCZNYCH:

Wrzesień

1. Witaj szkoło- witaj świetlico! Poznajemy świetlicowe zwyczaje. 3-7 IX

Organizacja pracy świetlicy (zapoznanie dzieci z wyglądem pomieszczeń, przepisami BHP, zasadami zachowania, wdrażanie do ich przestrzegania), wzajemne poznanie się dzieci.

2. Jak się poznać i polubić – świetlicowy savoir-vivre. 10-14 IX

Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych. Wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej w różnych sytuacjach. Stworzenie kontraktu grupowego.

3. Nadchodzi kolorowa jesień, co nam przyniesie? 17-21 IX

Dostrzeganie walorów i uroków jesieni, kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie.

4. Nasi skrzydlaci przyjaciele. 24-28 IX

Kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt, uwrażliwienie na ich los.

Październik

1. Zwierzęta i ich środowisko życia. 1-5 X

Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w lesie, na łące w ZOO.

2. Moje zwierzątko – nasi pupile. 8-12 X

Kształtowanie umiejętności opieki nad zwierzęciem. Wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za swojego pupila.

3. Pomagamy zwierzątkom – październik miesiącem dobroci dla zwierząt. 15-19 X

Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami.

4. Pamięć o tych, którzy odeszli. 22-26 X

W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych? Jak zachowujemy się na cmentarzu? Wyrabianie umiejętności kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

Listopad

1. Stop agresji i przemocy w szkole. 29 X-2 XI

Poznanie terminów *przemoc* i *agresja*. Uświadomienie skutków pozytywnych zachowań, budowanie pozytywnych relacji.

2. Wspólne zabawy. 5-9 XI

Poznanie nowych zabaw, utrwalenie zasad gier i zabaw. Rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnej zabawy

3. Moje zabawki, zabawki moich przodków. **12-16 XI**

Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego, ich zabawami rodziców. Rozwijanie wyobraźni.

4. Mam przyjaciół, Dzień życzliwości i pozdrowień **19-23 XI**

Zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji.

5. Światowy Dzień Pluszowego Misia. Andrzejki, wróżby zwyczajne. **26-30 XI**

Poznanie historii Pluszowego Misia. Integracja grupy świetlicowej, czerpanie radości z zabawy. Zorganizowanie zabawy andrzejkowej, przygotowanie wróżb, zabaw, konkursów, strojów, dekorowanie Sali.

Grudzień

1. Kolorowy świat bajek. **3-7 XII**

Rozbudzanie zamilowania do obcowania z książką, budowanie postaw moralnych.

2. Wkraczamy w świat Baśni – baśnie różnych narodów. **10-14 XII**

Poznanie nowych utworów literackich, rozwijanie wyobraźni.

3. Zimowe – świąteczne radości. **17-21 XII**

Zapoznanie z tradycjami dot. Świąt Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.

Styczeń

1. Nowy rok – co nam przyniesie? Otwieramy nowy kalendarz. **2-4 I**

Kształtowanie umiejętności dzielenia się swoimi planami, integracja grupy. Poznanie kalendarza.

2. Wesoły karnawał. **7-11 I**

Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju.

Luty

1. Jakie mam hobby? **28 I-1 II**

Rozbudzanie zainteresowań, przedstawienie i omawianie własnego hobby.

2. Recepta na nudę. **4-8 II**

Kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.

3. Pobawmy się w teatr. **11-15 II**

Uwrażliwienie na sztukę, rozwijanie twórczości u dzieci.

4. Kim chcę zostać gdy dorosnę? **18-22 II**

Rozwijanie wyobraźni, poznanie różnych zawodów.

5. Ruch to zdrowie. **25 II-1 III**

Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o kondycję fizyczną.

Marzec

1. Żyj zdrowo, jedz kolorowo. **4-8 III**

Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia.

2. Z higieną za pan brat. **11-15 III**

Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe nawyki higieniczne.

3. Witaj wiosno! 18-22 III

Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie –rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny.

4. Technika dawniej i dziś. 25-29 III

Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka. Poznanie największych twórców techniki.

Kwiecień

1. Kwiecień plecień. 1-5 IV

Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.

2. Poznajemy Wszechświat. 8-12 IV

Poznanie sylwetki patrona szkoły, zdobycie informacji o wszechświecie, rozbudzenie ciekawości dot. układu słonecznego.

3. Urok kwitnących sadów. 15-19 IV

Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.

4. Kolorowy tydzień w świetlicy. 23-26 IV

Tworzenie miłej atmosfery w grupie, terapia kolorem.

Maj

1. Dbamy o nasze środowisko. 6-10 V

Nauka dbania o środowisko, rozbudzenie ciekawości dotyczących Parków Narodowych.

2. Dzieci z różnych stron świata. 13-17 V

Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postawy wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.

3. Moja rodzina – życzenia dla mamy i taty. 20-24 V

Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.

4. Znam swoje prawa. Wszystkie dzieci nasze są. 27-31 V

Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – zapoznanie z wierszem M. Brykczyńskiego „Prawa dziecka”. Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.

Czerwiec

1. Wyjeżdżamy na wakacje. 3-7 VI

Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, poznanie miejsc wartych odwiedzenia.

2. Pamiętajmy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku. 10-14 VI

Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad **bezpieczeństwa**. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu.

3. Do widzenia szkoło! Niech żyją wakacje! 17-21 VI

Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku.

Opracował: Zespół opiekunów Świetlicy ZS w Kleszczewie