

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
KLASY IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie zgodnie ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który obowiązuje w Zespole Szkół w Kleszczewie.
2. W ocenianiu bieżącym mogą występować znaki / +; - / przy stopniach 5, 4, 3, 2, znak / - / przy ocenie 6 i znak / + / przy ocenie 1.
3. Przedmiotem oceny są:
 - ▲ wiadomości zdobyte podczas lekcji religii, znajomość modlitw;
 - ▲ umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu osobistym i wspólnotowym (rodzina, grupa koleżeńska, parafia);
4. prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) zapowiadane (z wyjątkiem kartkówki) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji z włączeniem wiedzy niezbędnej w całym cyklu kształcenia tj. „Małego katechizmu” i nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi. Odmowa napisania pracy pisemnej powoduje wpisanie oceny niedostatecznej. W przypadku, gdy uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza termin dodatkowy, a po jego upływie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

poniżej 31% *niedostateczny*
31% *dopuszczający -*
od 32% do 48% *dopuszczający*
49% *dopuszczający +*
50% *dostateczny -*
od 51% do 69% *dostateczny*
70% *dostateczny +*
71% *dobry -*
od 72% do 84% *dobry*
85% *dobry +*
86% *bardzo dobry -*
od 87% do 94% *bardzo dobry*
95% *bardzo dobry +*
96% *celujący -*
od 97% do 100% *celujący*

Uczniowie otrzymują prace pisemne od nauczyciela po ich ocenie. Wszystkie formy pisemne sprawdzania wiedzy są poprawiane i oceniane w ciągu czternastu dni od ich napisania przez ucznia. Uczniowie po otrzymaniu ocenionej pracy przeliczają punkty, zadają ewentualne pytania dotyczące oceny, ale tylko na lekcji, na której prace pisemne są oddawane. Uczeń zabiera pracę do domu, do wglądu rodziców i jest zobowiązany do zwrócenia jej nauczycielowi na następnej lekcji.

- ▲ odpowiedź ustna obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji z włączeniem wiedzy niezbędnej w całym cyklu kształcenia tj. „Małego katechizmu” i nie podlegająca wcześniejszej zapowiedzi. Odmowa przyścia do odpowiedzi ustnej powoduje wpisanie oceny niedostatecznej;
- ▲ prace domowe, uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe, brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku szczególnych okoliczności poświadczonych przez rodziców, nauczyciel może uwzględnić brak pracy domowej. Brak zeszytu przedmiotowego, lub zeszytu ćwiczeń, w którym znajdowała się praca domowa oznacza jej brak. Zadania domowe w formie pisemnej nie są zadawane uczniom na weekendy;

- △ zeszyt przedmiotowy, uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniać w nim notatki za czas nieobecności w szkole (może być ksero). Przy ocenie brane jest pod uwagę, czy znajdują się w nim wszystkie notatki, oraz sposób jego prowadzenia. Uczniowie z klas, które posiadają dodatkowo zeszyt ćwiczeń, mają obowiązek jego prowadzenia, uzupełniania braków i zaległości powstałych wskutek nieobecności w szkole. Przy ocenie brane jest pod uwagę, czy odrobione są wszystkie zadania z tematów dotychczas przerobionych oraz sposób jego prowadzenia.
- △ praca w grupach, ocenie podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania;
- △ aktywność w czasie zajęć katechetycznych za którą uczeń otrzymuje (+). Przy trzecim plusie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry; natomiast przy piątym ocenę celującą;
- △ udział w konkursach przedmiotowych. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, archidiecezjalnym w szkole podstawowej otrzymują z religii celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, archidiecezjalnym i krajowym, bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z religii, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną;
- △ prace długoterminowe i nadobowiązkowe, temat pracy, czas wykonania, formę pracy proponuje nauczyciel, uczeń lub grupa uczniów po uzgodnieniu z nauczycielem. W czasie wykonywania pracy uczeń ma prawo konsultować się z nauczycielem, ma też prawo zaprezentować swą pracę na forum klasy lub szkoły. Ocenie podlega pomysł, poprawność merytoryczna, staranność pracy, samodzielność, atrakcyjność prezentacji. W przypadku, gdy uczeń nie wykona pracy długoterminowej, nauczyciel wyznacza termin dodatkowy, a po jego upływie wpisuje ocenę niedostateczną.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83.

5. Nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Czyny to zawsze przed jej rozpoczęciem. Bez jakichkolwiek konsekwencji może być nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem do dziennika uwagi.
6. Zwolnienie z odpowiedzi i kartkówki. Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi i kartkówki przez okres 3 dni od dnia przyścia do szkoły, po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. O takiej nieobecności uczeń informuje nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć.
7. Poprawianie ocen. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej, poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy sprawdzianu. Do dziennika wpisywane są obie oceny.
8. Nadrabianie zaległości powstałych na skutek udziału w wyjazdach szkolnych. Uczeń uczestniczący w zorganizowanych wyjazdach szkolnych zobowiązany jest uzupełnić materiał z lekcji, którą opuścił na najbliższą lekcję. Brak realizacji powyższego zapisu traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji. Po trzykrotnym powtórzeniu się takiej sytuacji, uczeń zostaje ukarany zakazem uczestnictwa w kolejnym wyjeździe organizowanym przez szkołę.

9. Prawa uczniów nowo przybyłych. Uczeń nowo przybyły w ciągu roku szkolnego jest zwolniony przez okres dwóch tygodni z pisania prac pisemnych i odpytywania. Oceny cząstkowe wystawione i potwierdzone przez dyrektora lub nauczyciela wychowawcę poprzedniej szkoły są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
10. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej, warunki i tryb uzyskania wyższej oceny semestralnej lub rocznej niż przewidywana. Na koniec każdego semestru nauczyciel podsumowuje osiągnięcia edukacyjne uczniów i ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z religii. Ocena ta jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

ocena	średnia ważona
niedostateczny	niższa niż 1,65
dopuszczający	1,65 - 2,64
dostateczny	2,65 - 3,64
dobry	3,65 - 4,64
bardzo dobry	wyższa niż 4,64
celujący	uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim lub średnia wyższa niż 5,24 lub średnia wyższa niż 4,90 i jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu gminnym lub powiatowym

Ocena na semestr, lub koniec roku szkolnego nie może być niższa, niż wynika to ze średniej ważonej. W szczególnych przypadkach nauczyciel może podwyższyć ocenę. Ocena końcoworoczna wynika z osiągnięć ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Oceny cząstkowe mają różną wagę:

- sprawdziany i testy oraz wyniki osiągnięte z konkursów przedmiotowych (tytuł laureata na szczeblu gminnym i wyżej) - waga 3;
- kartkówki i odpowiedź ustna - waga 2;
- zadania o podwyższonym stopniu trudności wykonywane w czasie lekcji, lub w domu - waga 2;
- praca dodatkowa dla chętnych - waga 2
- aktywność na lekcji, ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna na lekcji, praca w grupach, zadanie domowe - waga 1;

Na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej katecheta wystawia przewidywane oceny klasyfikacyjne i informuje o tym uczniów. Proponowana ocena śródroczna i roczna z religii może ulec obniżeniu lub podwyższeniu. Uczniowie mają prawo do uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny ustala nauczyciel z uczniem, lub rodzicem w czasie indywidualnej rozmowy.

11. Ocena roczna z religii wliczana jest do średniej rocznych ocen klasyfikacyjnych. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tą zaokrągla się do liczby całkowitej w górę.

II. Kryteria wymagań edukacyjnych z religii na poszczególne stopnie szkolne.

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową katechezy, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami

w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program, lub wykazuje szczególne zainteresowania problematyką religijną i teologiczną oraz osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, i innych formach rywalizacji międzyszkolnej.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią teologiczną.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie. Potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, popełnia drobne błędy w stosowanej terminologii i wypowiedziach, prawidłowo rozumuje i wyprowadza trafne wnioski.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania religii na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował zagadnień ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii, nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.