

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH

### JEZYKÓW OBCYCH

1. Ocenianie uczniów na lekcjach języka obcego dotyczy przyswojonej przez uczniów wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w pracę i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Sprawdzanie wiedzy odbywa się podczas: pracy na lekcji, odpowiedzi ustnej (czytanie i dialogi), prace pisemne (testy, kartkówki), zadania domowe.
4. Uczeń zdobywa oceny przez cały okres trwania danego semestru i na podstawie zdobytych wyników uzyskuje ocenę śródroczną i końcoworoczną.
5. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
6. W ciągu każdego semestru można nie być przygotowanym i nie mieć odrobionego zadania domowego bez podania przyczyny dwukrotnie w ciągu półrocza. Za każdym następnym razem uczeń otrzymuje uwagę oraz wpis do dziennika informującą o nieprzygotowaniu do lekcji. W sytuacjach losowych, które uniemożliwiły uczniowi przygotowanie się do lekcji aby uniknąć konsekwencji należy przedstawić pisemne potwierdzenie tej sytuacji od rodzica/ opiekuna.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują najwyżej trzy tematy lekcyjne. Testy zawsze zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują jeden dział z podręcznika.
8. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach ( dotyczy uczniów mających opinię PPP).
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami lub ocenami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonanie zadań dodatkowych. Uczeń który uzyska 5 plusów otrzymuje ocenę celującą za aktywność. Uczeń który jest bierny niezorientowany w sytuacji jaka panuje na lekcji otrzymuje minus za aktywność. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność.
10. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) oraz uzupełniać notatki za czas nieobecności w szkole (może być dołączone do zeszytu ksero).
11. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej formie sprawdzania wiadomości ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela na pierwszej lekcji po przyjeździe do szkoły w celu uzgodnienia terminu pisania danej pracy. Jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni nie zaliczy zaległego sprawdzianu, nauczyciel może narzucić termin napisania pracy bez uzgodnienia tego z uczniem. Uczeń, który nie jest obecny tylko w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej napisze ją na kolejnej lekcji.
12. Ocenę śródroczną i końcoworoczną będą wynikały ze średniej ważonej ocen cząstkowych. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel.

13. Na koniec półrocza/roku nie przewiduje się żadnych sprawdzianów/odpowiedzi poprawkowych czy zaliczeniowych. Ocena będzie wystawiona na podstawie wyników pracy ucznia w czasie trwania półrocza/roku.
14. Cyfra „0” – wpisana w rubryce ocen to informacja o nienapisanej przez ucznia pracy pisemnej, którą uczeń zobowiązany jest napisać.
15. Ocena niedostateczna semestralna musi być poprawiona w ustalonym terminie.
16. Uczniowie otrzymują prace pisemne od nauczyciela po ich ocenie. Uczniowie przeliczają punkty, zadają ewentualne pytania dotyczące uzyskanej oceny tylko na lekcji, na której prace pisemne są oddawane. Uczeń ma prawo zabrać pracę do domu i jest zobowiązany do zwrócenia jej nauczycielowi na następnej lekcji.
17. Oceny niedostateczne z testów należy poprawić jednokrotnie w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika wpisywane są obie oceny. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
18. Punkty uzyskane z testów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg. następującej skali:

poniżej 25 %	1		71 % - 76 %	4 -
25 % - 30 %	1+		77 % - 81 %	4
31 % - 37 %	2-		82 % - 85 %	4+
38 % - 44 %	2		86 % - 89 %	5-
45 % - 49 %	2+		90 % - 93 %	5
50 % - 56 %	3-		94 % - 95 %	5+
57 % - 63 %	3		96 % - 98 %	6-
64 % - 70 %	3+		99% - 100 %	6

19. Wszystkie inne zasady oceniania reguluje WSO.