

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego ,należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy ,wysiłku, samodoskonalenia się

Skala ocen semestralnych ,rocznych:

1-niedostateczny

2-dopuszczający

3-dostateczny

4-dobry

5-bardzo dobry

6-celujący

Ocena celująca -6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania oceny bdb(5)
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy oraz twórczą postawą

Ocena bardzo dobra -5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej
- uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką ,pewnie , w odpowiednim tempie ,dokładnie ,zna założenia taktyczne i podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada wiadomości z zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna ,zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń

Ocena dobra – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej
- uczeń w miarę możliwości systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo ,lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem ,wykazuje stałe postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń
- prowadzi higieniczny tryb życia

Ocena dostateczna -3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest mało aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje niepewnie ,w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki
- przejawia braki w zakresie wychowanie społecznego , w postawie i stosunku do kultury fizycznej

Ocena niedostateczna -2

- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym

-uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest nieaktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

-ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami

-posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej

-wykazuje małe postępy w usprawnianiu

-na zajęciach wych. fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Ocena niedostateczna -1

-uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową

-uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest nieaktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

-charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej

-ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu

-na zajęciach wych. fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego

Podczas oceniania należy uwzględnić następujące punkty:

-uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli ilość godzin opuszczonych przekracza 50%

-na początku roku szkolnego uczeń zostaje zapoznany z obowiązującymi kryteriami oceniania i ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne oceny

-nauczyciel jest zobowiązany obniżyć (dostosować) wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności uczenia się lub deficyty rozwojowe

-w ocenie uwzględnia się takie aspekty jak:

- systematyczność uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (ocena aktywności po kolejnych 10 lekcjach wych. fizycznego)

-chęci –stosunek do własnej aktywności fizycznej, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

-postęp-osiągnięte zmiany w stosunku do zaobserwowanego poziomu wyjściowego, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami każdego ucznia

-postawę-stosunek do partnera ćwiczeń, przeciwnika, sędziego, przedmiotu, nauczyciela, stosunek do własnego ciała, dbałość o higienę osobistą, przygotowanie się do zajęć

-rezultat –dokładność wykonywania ćwiczeń, posiadane wiadomości

-ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez przekaz słowny oraz wpisanie do dziennika

-uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 8 ocen

-uczeń posiadający zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne otrzymuje wpis „zwolnienie lekarskie” (decyzje o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza)

-uwzględniane są zwolnienia z zajęć wych. fizycznego: od rodziców lub opiekunów prawnych (do 1 tygodnia), od lekarza powyżej 1 tygodnia

- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

-uczeń posiadający zwolnienie terminowe w czasie przeprowadzania prób i testów ma obowiązek zaliczyć zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie

-ocenę z wiadomości nauczyciel wystawia na podstawie odpowiedzi ustnych

-częstotliwość wystawiania ocen wynika z ukończenia działu (dyscypliny)

-na lekcji wych. fizycznego uczeń powinien posiadać odpowiedni, określony przez nauczyciela, strój sportowy i obuwie sportowe –dopuszczalne 3 braki stroju w czasie semestru

-uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej za zgodą nauczyciela w wyznaczonym terminie

-poprawa oceny semestralnej może nastąpić na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną, po poprawieniu ocen częściowych wg zasad i trybu postępowania w przypadku ubiegania się o zmianę oceny semestralnej. Ocena z aktywności i z przygotowania ucznia do lekcji nie ulega zmianie.