

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu

CZAS	ZAJĘCIA
6 ³⁰ – 8 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">- gry i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci wg ich zainteresowań lub inspirowane przez nauczycielkę,- zabawa ruchowa tygodnia,- profilaktyczne ćwiczenia logopedyczne: ortofoniczne, artykulacyjne, oddechowe, słuchowe,- obserwacje indywidualnego rozwoju dziecka,- ćwiczenia poranne,
8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie do śniadania
8 ¹⁵ – 9 ¹⁵	<ul style="list-style-type: none">- śniadanie
9 ¹⁵ – 9 ³⁰	<ul style="list-style-type: none">- toaleta po śniadaniu
9 ³⁰ – 10 ⁴⁵	<ul style="list-style-type: none">- realizacja zajęć zgodnych z planem pracy nauczyciela i podstawą programową- zabawy w ogrodzie przedszkolnym,- wycieczki, spacery,
10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie do obiadu,
11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">- obiad,
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	<ul style="list-style-type: none">- toaleta po obiedzie
11 ⁴⁵ – 13 ³⁰	<p>Dzieci 3 – letnie</p> <ul style="list-style-type: none">- leżakowanie,
12 ¹⁵ – 13 ³⁰	<p>Dzieci 4,5,6 - letnie:</p> <ul style="list-style-type: none">- kontynuowanie niektórych zadań podjętych wcześniej,- czytanie bajek przez nauczycielkę- zajęcia o charakterze relaksacyjnym,- zajęcia dodatkowe, rozwijające talenty dzieci
13 ³⁰ – 13 ⁴⁵	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie do podwieczorku,
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">- podwieczorek,
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	<ul style="list-style-type: none">- toaleta po podwieczorku,
14 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">- zabawy, sytuacje edukacyjne zaproponowane przez dzieci i nauczyciela,- zabawy i ćwiczenia logopedyczne,- obserwacje indywidualnego rozwoju dziecka,- rozmowy z rodzicami,- zabawy w ogrodzie przedszkolnym- odbieranie dzieci przez rodziców.