

## Przedmiotowe zasady oceniania z historii

1. Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcję podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeżeli uczeń go otrzymał) i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń prowadzi systematycznie notatki w zeszycie przedmiotowym.
3. Uczeń jest przygotowany do każdych zajęć z ostatnich trzech lekcji.
4. Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów poprzez odpowiedzi pisemne w postaci sprawdzianów, (obejmujących materiał z danego przerobionego działu) lub przez kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji). Inną formą sprawdzenia osiągnięć ucznia jest odpowiedź ustna.
5. Uczeń również otrzymuje oceny za aktywną postawę na lekcji (trzy plusy zdobyte za aktywność są równe ocenie bardzo dobrej), prace domowe, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń oraz pracę z mapą i pracę z tekstami źródłowymi. Zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki.
6. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu przedmiotowego, brak zadania domowego, brak podręcznika czy zeszytu ćwiczeń) bez podania przyczyny, trzy razy w ciągu semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie ma wpływ na zmianę oceny z zachowania.
7. Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi i kartkówki przez okres trzech dni od dnia przyścia do szkoły, po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. O takiej nieobecności uczeń powinien poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć.
8. Przy wystawianiu oceny semestralnej pod uwagę będą brane: wiedza ucznia, nabyte umiejętności, jego praca w okresie całego semestru (aktywność w zdobywaniu, stosowaniu i przetwarzaniu wiedzy).
9. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu otrzymuje z danej pracy ocenę niedostateczną.
10. Uczeń otrzymuje poprawiony sprawdzian do wglądu na lekcji, omawia go z nauczycielem, następnie otrzymuje pracę do domu.
11. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń może w ciągu dwóch tygodni zaliczyć ten materiał. Poprawa jest dobrowolna – uczeń sam zgłasza chęć poprawy. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu.
12. W przypadku, gdy uczeń nie wykona długoterminowej pracy, lub nie napisze zaległego sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza termin dodatkowy, a po jego upływie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów posługując się systemem procentowym:

Ocena celująca	od 96% do 100%	zdobytych punktów
Ocena bardzo dobra	od 86% do 95%	
Ocena dobra	od 71% do 85%	
Ocena dostateczna	od 50% do 70%	
Ocena dopuszczająca	od 31% do 49%	
Ocena niedostateczna	poniżej 31%	