

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII

1. Ocenianie uczniów na lekcjach języków obcych dotyczy przyswojonej przez uczniów wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w pracę i aktywności na zajęciach.
 2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
 3. Sprawdzanie wiedzy odbywa się podczas: pracy na lekcji, odpowiedzi ustnej (czytanie i dialogi), pracy pisemnej (testy, kartkówki), zadania domowe, zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności (dla chętnych).
 4. Uczeń zdobywa oceny przez cały okres trwania danego półrocza i na podstawie zdobytych wyników uzyskuje ocenę semestralną i końcoworoczną .
 5. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
 6. W ciągu każdego semestru można być nieprzygotowanym i nie mieć odrobionego zadania domowego bez podania przyczyny dwukrotnie w ciągu semestru. Za każdym następnym razem uczeń otrzymuje wpis do e-dziennika, zgodnie z WZO. W sytuacjach losowych, które uniemożliwiły uczniowi przygotowanie się do lekcji, aby uniknąć konsekwencji, należy przedstawić pisemne potwierdzenie tej sytuacji od rodzica/ opiekuna. Zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie uwzględniane jeśli dotyczy zapowiedzianych pisemnych form sprawdzenia wiedzy.
 7. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują najwyżej trzy tematy lekcyjne. Testy zawsze zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują jeden dział z podręcznika.
 8. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach (dotyczy to uczniów mających opinie i orzeczenia z PPP)
 9. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami lub ocenami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonanie zadań dodatkowych. Uczeń który uzyska 5 plusów otrzymuje ocenę celującą za aktywność. Uczeń który jest bierny, niezorientowany w sytuacji jaka panuje na lekcji otrzymuje minus za aktywność. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność.
 10. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz przyborów szkolnych. Obowiązkiem ucznia jest sumienne prowadzenie notatki z lekcji. W przypadku choroby uczeń musi uzupełnić brakujące notatki z lekcji (można dołączyć ksero).
 11. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej formie pisemnej sprawdzenia wiadomości ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela na pierwszej lekcji po przyjeździe do szkoły, w celu ustalenia terminu pisanie danej pracy. Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w ciągu dwóch tygodni, zaległy sprawdzian napisze w dowolnie wskazanym terminie przez nauczyciela. Uczeń, który jest nieobecny tylko w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej, napisze ją na kolejnej lekcji.
 12. Oceny: śródroczna i końcoworoczna wynikają ze średniej ważonej ocen częściowych W przypadku oceny końcoworocznej wynika ona ze średniej ważonej ocen częściowych z całego roku .O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel.
 13. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów i odpowiedzi. Ocena będzie wystawiona na podstawie wyników pracy ucznia w czasie trwania półrocza/ roku.
 14. Cyfra „0” – wpisana w rubryce ocen to informacja o nienapisanej przez ucznia pracy pisemnej, którą uczeń zobowiązany jest napisać.
 15. Ocena niedostateczna semestralna musi być poprawiona w ustalonym terminie.
 16. Uczniowie otrzymują prace pisemne od nauczyciela po ich ocenie. Uczniowie przeliczają punkty, zadają ewentualne pytania dotyczące oceny tylko na lekcji, na której prace pisemne są oddawane. Jeżeli uczeń napisał pracę przyborem „zmazywalnym”, wówczas nie będą uwzględniane ewentualne uwagi ucznia dotyczące tej pracy.
 17. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów należy poprawić jednokrotnie w ciągu dwóch tygodni. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
 18. Punkty uzyskane z testów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg. następującej skali:
- | | |
|----------|----|
| <25% | 1 |
| 25%-30% | 1+ |
| 31%-37% | 2- |
| 38%-44% | 2 |
| 45%- 49% | 2+ |
| 50%-56% | 3- |
| 57%-63% | 3 |
| 64%-70% | 3+ |

71%-77%	4-
77%-81%	4
82%-85%	4+
86%-89%	5-
90%-93%	5
94%-95%	5+
96%-98%	6-
99%-100%	6

19. Wszystkie inne zasady oceniania reguluje WZO.

Przedmiotowe zasady oceniania –kształcenie na odległość

1. Zadania przysyłane mailem muszą w temacie zawierać: przedmiot, datę lekcji oraz imię i nazwisko ucznia. Zdjęcia muszą być czytelne.
2. Zadania przysyłane po terminie – ocena zostanie obniżona.
3. Jeśli praca nie została przesłana, rodzic otrzymuje informację przez e-dziennik.
4. Za zdjęcia zadań, które są nieczytelne uczeń nie otrzymuje oceny.
5. Wszystkie inne zasady oceniania reguluje WZO.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III

1. Ocenianie uczniów na lekcjach j. angielskiego dotyczy przyswojonej przez uczniów wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w pracę oraz aktywności na lekcji.
2. Sprawdzanie wiedzy odbywa się podczas pracy na lekcji (różnego typu zadania, odpowiednia reakcja na polecenia), odpowiedzi ustnych (rymowanki, czytanie, piosenki), prace pisemne (testy począwszy od klasa pierwszej drugie półrocze), prace plastyczne, zadania domowe, zaangażowanie i postawa na lekcji.
3. Aktywność na lekcjach jest nagradzana motywującymi plusami/naklejkami. Ocenę wspaniale otrzymuje uczeń, który uzyskał 5 takich plusów/naklejek .
4. Uczeń na lekcjach języka angielskiego ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego (począwszy od klasy drugiej) podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
5. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny trzykrotnie podczas półrocza. Po dłuższej nieobecności nieprzygotowanie ucznia do zajęć jest usprawiedliwione.
6. Wszystkie inne zasady oceniania reguluje WZO.