

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego ,należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy ,wysiłku, samodoskonalenia się

Skala ocen semestralnych ,rocznych:

1-niedostateczny

2-dopuszczający

3-dostateczny

4-dobry

5-bardzo dobry

6-celujący

Ocena celująca -6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania oceny bdb(5)
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy oraz twórczą postawą

Ocena bardzo dobra -5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej
- uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką ,pewnie , w odpowiednim tempie ,dokładnie ,zna założenia taktyczne i podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada wiadomości z zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna ,zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń

Ocena dobra – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej
- uczeń w miarę możliwości systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo ,lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem ,wykazuje stałe postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń
- prowadzi higieniczny tryb życia

Ocena dostateczna -3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest mało aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- ćwiczenia wykonuje niepewnie ,w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki
- przejawia braki w zakresie wychowanie społecznego , w postawie i stosunku do kultury fizycznej

Ocena niedostateczna -2

- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest nieaktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje niechętnie , z dużymi błędami
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- na zajęciach wych. fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego , ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Ocena niedostateczna -1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest nieaktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wych. fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowanie społecznego

Podczas oceniania należy uwzględnić następujące punkty:

- uczeń może być nieklasyfikowany ,jeżeli ilość godzin opuszczonych przekracza 50%
- na początku roku szkolnego uczeń zostaje zapoznany z obowiązującymi kryteriami oceniania i ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne oceny
- nauczyciel jest zobowiązany obniżyć (dostosować)wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia ,u którego stwierdzono specyficzne trudności uczenia się lub deficyty rozwojowe
- w ocenie uwzględnia się takie aspekty jak:
 - systematyczność uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (ocena aktywności po kolejnych 10 lekcjach wych. fizycznego)
 - chęci –stosunek do własnej aktywności fizycznej ,wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
 - postęp-osiągnięte zmiany w stosunku do zaobserwowanego poziomu wyjściowego , zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami każdego ucznia
 - postawę-stosunek do partnera ćwiczeń ,przeciwnika ,sędziego ,przedmiotu ,nauczyciela ,stosunek do własnego ciała ,dbałość o higienę osobistą ,przygotowanie się do zajęć
 - rezultat –dokładność wykonywania ćwiczeń ,posiadane wiadomości
- ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez przekaz słowny oraz wpisanie do dziennika
- uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 8 ocen
- uczeń posiadający zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne otrzymuje wpis „zwolnienie lekarskie” (decyzje o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza)

- uwzględniane są zwolnienia z zajęć wych. fizycznego :od rodziców lub opiekunów prawnych (do 1 tygodnia) ,od lekarza powyżej 1 tygodnia
- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego , na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza , na czas określony w tej opinii.
- uczeń posiadający zwolnienie terminowe w czasie przeprowadzania prób i testów ma obowiązek zaliczyć zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- ocenę z wiadomości nauczyciel wystawia na podstawie odpowiedzi ustnych
- częstotliwość wystawiania ocen wynika z ukończenia działu(dyscypliny)
- na lekcji wych. fizycznego uczeń powinien posiadać odpowiedni ,określony przez nauczyciela , strój sportowy i obuwie sportowe –dopuszczalne 3 braki stroju w czasie semestru ,czwarte i kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisem do dziennika
- uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej za zgodą nauczyciela w wyznaczonym terminie
- poprawa oceny semestralnej może nastąpić na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną ,po poprawieniu ocen częściowych wg zasad i trybu postępowania w przypadku ubiegania się o zmianę oceny semestralnej. Ocena z aktywności i z przygotowania ucznia do lekcji nie ulega zmianie.

W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego podczas nauki zdalnej, będziemy brać pod uwagę:

- 1.Prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej (zawartych w podstawie programowej dla danej klasy) – na podstawie zamieszczonych materiałów np. na dysku i przekazanych podczas zajęć.
 - 2.Teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej ,
 - 3.Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego
 4. Nauczyciel wychowania fizycznego może zachęcać uczniów do aktywności fizycznej poprzez :
- wypełnianie przez nich tabel aktywności fizycznej, które także będą podlegać ocenie
 - proponowanie ćwiczeń w formie filmów instruktażowych

Magdalena Bytniewska
Jarosław Bytniewski