

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

KLASY IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie zgodnie ze Szkolnymi Zasadami Oceniania, które obowiązują w Zespole Szkół w Kleszczewie.
2. W ocenianiu bieżącym mogą występować znaki / +; - / przy stopniach 5, 4, 3, 2, znak / - / przy ocenie 6 i znak / + / przy ocenie 1.
3. Przedmiotem oceny są:

- ⌘ wiadomości zdobyte podczas lekcji religii, znajomość modlitw;
- ⌘ umiejętne posługiwanie się zdobytą wiedzą w życiu osobistym i wspólnotowym (rodzina, grupa koleżeńska, parafia);
- ⌘ prace pisemne – sprawdziany (max. jeden w semestrze) i testy, kartkówki - zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji z włączeniem wiedzy niezbędnej w całym cyklu kształcenia tj. „Małego katechizmu”. Łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:
 - poniżej 31% *niedostateczny*
 - 31% *dopuszczający -*
 - od 32% do 48% *dopuszczający*
 - 49% *dopuszczający +*
 - 50% *dostateczny -*
 - od 51% do 69% *dostateczny*
 - 70% *dostateczny +*
 - 71% *dobry -*
 - od 72% do 84% *dobry*
 - 85% *dobry +*
 - 86% *bardzo dobry -*
 - od 87% do 94% *bardzo dobry*
 - 95% *bardzo dobry +*
 - 96% *celujący -*
 - od 97% do 100% *celujący*

Uczniowie otrzymują prace pisemne od nauczyciela po ich ocenie. Wszystkie formy pisemne sprawdzania wiedzy są poprawiane i oceniane w ciągu czternastu dni od ich napisania przez ucznia. Uczniowie po otrzymaniu ocenionej pracy przeliczają punkty, zadają ewentualne pytania dotyczące oceny, ale tylko na lekcji, na której prace pisemne są oddawane.

- ⌘ odpowiedź ustna obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji z włączeniem wiedzy niezbędnej w całym cyklu kształcenia tj. „Małego katechizmu” i nie podlegająca wcześniejszej zapowiedzi. Odmowa przyjscia do odpowiedzi ustnej powoduje wpisanie oceny niedostatecznej;
- ⌘ prace domowe, uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe, brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku szczególnych okoliczności poświadczonych przez rodziców, nauczyciel może uwzględnić brak pracy domowej. Brak zeszytu przedmiotowego, lub podręcznika, w którym znajdowała się praca domowa oznacza jej brak. Zadania domowe w formie pisemnej nie są zadawane uczniom na weekendy;
- ⌘ zeszyt przedmiotowy – posiadanie i prowadzenie zeszytu wedle uznania katechety. Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniać w nim notatki za czas nieobecności w szkole (może być ksero). Przy ocenie brane jest pod uwagę, czy znajdują się w nim wszystkie notatki, oraz sposób jego prowadzenia. Uczniowie mają obowiązek rozwiązywania

ćwiczeń, uzupełniania braków i zaległości powstałych wskutek nieobecności w szkole. Przy ocenie brane jest pod uwagę, czy odrobione są wszystkie zadania z tematów dotychczas przerobionych oraz sposób ich rozwiązania.

- ▲ praca w grupach, ocenie podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania;
- ▲ aktywność w czasie zajęć katechetycznych za którą uczeń otrzymuje (+). Przy trzecim plusie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry; natomiast przy piątym ocenę celującą. Plusy wpisywane są na bieżąco przez katechetę do dziennika.
- ▲ udział w konkursach przedmiotowych. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, archidiecezjalnym w szkole podstawowej otrzymują z religii celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, archidiecezjalnym i krajowym, bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z religii, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną;
- ▲ prace długoterminowe i nadobowiązkowe, temat pracy, czas wykonania, formę pracy proponuje nauczyciel, uczeń lub grupa uczniów po uzgodnieniu z nauczycielem. W czasie wykonywania pracy uczeń ma prawo konsultować się z nauczycielem, ma też prawo zaprezentować swą pracę na forum klasy lub szkoły. Ocenie podlega pomysł, poprawność merytoryczna, staranność pracy, samodzielność, atrakcyjność prezentacji. W przypadku, gdy uczeń nie wykona pracy długoterminowej, nauczyciel wyznacza termin dodatkowy, a po jego upływie wpisuje ocenę niedostateczną.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83.

4. Nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Czyni to zawsze przed jej rozpoczęciem. Bez jakichkolwiek konsekwencji może być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odpowiednim wpisem do dziennika.
5. Zwolnienie z odpowiedzi i kartkówki. Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi i kartkówki przez okres 3 dni od dnia przyścia do szkoły, po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. O takiej nieobecności uczeń informuje nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć.
6. Poprawianie ocen. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej, poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy sprawdzianu.
7. Nadrabianie zaległości powstałych na skutek udziału w wyjazdach szkolnych. Uczeń uczestniczący w zorganizowanych wyjazdach szkolnych zobowiązany jest uzupełnić materiał z lekcji, którą opuścił na najbliższą lekcję. Brak realizacji powyższego zapisu traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji. Po trzykrotnym powtórzeniu się takiej sytuacji, uczeń zostaje ukarany zakazem uczestnictwa w kolejnym wyjeździe organizowanym przez szkołę.
8. Prawa uczniów nowo przybyłych. Uczeń nowo przybyły w ciągu roku szkolnego jest zwolniony przez okres dwóch tygodni z pisania prac pisemnych i odpytywania. Oceny cząstkowe wystawione i potwierdzone przez dyrektora lub nauczyciela wychowawcę poprzedniej szkoły są brane pod

uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

9. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej, warunki i tryb uzyskania wyższej oceny semestralnej lub rocznej niż przewidywana. Na koniec każdego semestru nauczyciel podsumowuje osiągnięcia edukacyjne uczniów i ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z religii. Ocena ta jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

ocena	średnia ważona
niedostateczny	niższa niż 1,65
dopuszczający	1,65 - 2,64
dostateczny	2,65 - 3,64
dobry	3,65 - 4,64
bardzo dobry	wyższa niż 4,64
celujący	uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim lub średnia wyższa niż 5,24 lub średnia wyższa niż 4,90 i jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu gminnym lub powiatowym

Ocena na semestr, lub koniec roku szkolnego nie może być niższa, niż wynika to ze średniej ważonej. W szczególnych przypadkach nauczyciel może podwyższyć ocenę.

Ocena końcoworoczna wynika z osiągnięć ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Oceny cząstkowe mają różną wagę:

- sprawdziany i testy oraz wyniki osiągnięte z konkursów przedmiotowych (tytuł laureata na szczeblu gminnym i wyżej) - waga 3;
- kartkówki i odpowiedź ustna - waga 2;
- zadania o podwyższonym stopniu trudności wykonywane w czasie lekcji, lub w domu - waga 2;
- praca dodatkowa dla chętnych - waga 2
- aktywność na lekcji, ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna na lekcji, praca w grupach, zadanie domowe - waga 1;

Na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej katecheta wystawia przewidywane oceny klasyfikacyjne i informuje o tym uczniów. Proponowana ocena śródroczna i roczna z religii może ulec obniżeniu lub podwyższeniu. Uczniowie mają prawo do uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny ustala nauczyciel z uczniem, lub rodzicem w czasie indywidualnej rozmowy.

10. Ocena roczna z religii wliczana jest do średniej rocznych ocen klasyfikacyjnych. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę zaokrągla się do liczby całkowitej w górę.

II. Kryteria wymagań edukacyjnych z religii na poszczególne stopnie szkolne.

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową katechezy, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program, lub wykazuje szczególne zainteresowania problematyką religijną i teologiczną oraz osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, i innych formach rywalizacji międzyszkolnej.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią teologiczną.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie. Potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, popełnia drobne błędy w stosowanej terminologii i wypowiedziach, prawidłowo rozumuje i wyprowadza trafne wnioski.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania religii na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował zagadnień ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii, nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.