

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII KLASY I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie zgodnie ze Szkolnymi Zasadami Oceniania, które obowiązują w Zespole Szkół w Kleszczewie.
Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne z religii są ocenami sumującymi w skali punktowej od 1 do 6. Dodatkowo przy ocenach częściowych mogą występować znaki / +; - / przy stopniach 5, 4, 3, 2, znak / - / przy ocenie 6 i znak /+/-/ przy ocenie 1. Wszystkie zdobyte przez ucznia oceny wpisywane są do e-dziennika.
2. Przedmiotem oceny jest:
 - znajomość modlitw wyznaczonych przez katechetę do opanowania w danym semestrze;
Wykaz modlitw znajduje się w tabeli z ocenami w e-dzienniku. Dodatkowo tabelę z ocenami uczeń ma wklejoną do zeszytu do korespondencji z rodzicami. Kartkę z modlitwami uczeń otrzymuje na pierwszych lekcjach i jest też przesyłana do rodziców przez e-dziennik. Poznaną modlitwę uczeń może zdać w ramach odpowiedzi w czasie każdej lekcji religii. Ostateczny termin zaliczenia danej modlitwy określony jest w w/w tabeli. Zdobyte oceny nauczyciel wpisuje do dziennika i w/w tabeli w zeszycie do korespondencji;
 - odpowiedź ustna; dotyczy modlitw, które uczeń pragnie na danych zajęciach zaliczyć;
W klasie II i III może również dotyczyć materiału przerabianego w czasie zajęć. Na zajęciach poprzedzających nauczyciel wyznacza zakres materiału, z którego będzie odpytywał. Z takiej odpowiedzi uczeń otrzymuje dodatkową ocenę częściową;
 - praca i aktywność na lekcji: **uczeń otrzymuje (+)**. Przy trzecim plusie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry; natomiast przy piątym ocenę celującą. Plusy wpisywane są na bieżąco przez katechetę do e-dziennika.
 - zadania domowe;
Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Brak zadania domowego jest formą nieprzygotowania do lekcji. Zadania domowe w formie pisemnej nie są zadawane uczniom na weekendy;
 - sposób wykonywania zadań na lekcji;
Przy ich ocenianiu bierze się pod uwagę staranność i systematyczność wykonywania zadań;
 - udział w konkursach przedmiotowych;
 - prace dodatkowe wyznaczone przez katechetę;
- Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83.**
3. Nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Czyni to zawsze przed jej rozpoczęciem. Ze względu na to, że w ciągu tygodnia są tylko dwie lekcje religii, bez jakichkolwiek konsekwencji może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odpowiednim wpisem do dziennika.
4. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej warunki i tryb uzyskania wyższej oceny semestralnej lub rocznej niż przewidywana.
Podobnie jak bieżące oceny z religii, tak też ocena semestralna i roczna są ocenami cyfrowymi w skali od 1 do 6. Ocena semestralna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych. Na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej

katecheta wystawia przewidywane oceny klasyfikacyjne. Proponowana ocena śródroczna i roczna z religii może ulec zmianie. Uczniowie mają prawo do uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny ustala nauczyciel z uczniem, lub rodzicem w czasie indywidualnej rozmowy, lub przez e-dziennik.

5. Kryteria wymagań edukacyjnych z religii na poszczególne stopnie szkolne.

• **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową katechezy, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program, lub wykazuje szczególne zainteresowania problematyką religijną i teologiczną oraz osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, i innych formach rywalizacji międzyszkolnej.

• **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią teologiczną.

• **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie. Potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, popełnia drobne błędy w stosowanej terminologii i wypowiedziach, prawidłowo rozumuje i wyprowadza trafne wnioski.

• **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania religii na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

• **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

• **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Nie opanował zagadnień ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii, nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.