

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się

Skala ocen semestralnych, rocznych:

- 1-niedostateczny
- 2-dopuszczający
- 3-dostateczny
- 4-dobry
- 5-bardzo dobry
- 6-celujący

Ocena celująca -6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania oceny bdb(5)
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy oraz tworząc postawą

Ocena bardzo dobra -5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej
- uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń

Ocena dobra – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej
- uczeń w miarę możliwości systematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń
- prowadzi higieniczny tryb życia

Ocena dostateczna -3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest mało aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

Ocena dopuszczająca -2

- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest nieaktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- na zajęciach wych. fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Ocena niedostateczna -1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową
- uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach oraz jest nieaktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wych. fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego

Podczas oceniania należy uwzględnić następujące punkty:

- uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli ilość godzin opuszczonych przekracza 50%
- na początku roku szkolnego uczeń zostaje zapoznany z obowiązującymi kryteriami oceniania i ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne oceny
- nauczyciel jest zobowiązany obniżyć (dostosować) wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności uczenia się lub deficyty rozwojowe
- w ocenie uwzględnia się takie aspekty jak:
 - systematyczność uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (ocena aktywności po kolejnych 10 lekcjach wych. fizycznego)
 - chęć –stosunek do własnej aktywności fizycznej, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
 - postęp-osiągnięte zmiany w stosunku do zaobserwowanego poziomu wyjściowego, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami każdego ucznia
 - postawę-stosunek do partnera ćwiczeń, przeciwnika, sędziego, przedmiotu, nauczyciela, stosunek do własnego ciała, dbałość o higienę osobistą, przygotowanie się do zajęć
 - rezultat –dokładność wykonywania ćwiczeń, posiadane wiadomości
- ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez przekaz słowny oraz wpisanie do dziennika
- uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 8 ocen
- uczeń otrzymuje oceny z aktywności na lekcji (np.ocena po 10 zajęciach, ocena na konkretnej lekcji)
- uczeń posiadający zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne otrzymuje wpis „zwolnienie lekarskie” (decyzje o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza)
- uwzględniane są zwolnienia z zajęć wych. fizycznego :od rodziców lub opiekunów prawnych (do 1 tygodnia), przekazane w formie elektronicznej przez e-dziennik
- zwolnienia na okres powyżej 1 tygodnia powinien wystawić lekarz
- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- uczeń posiadający zwolnienie terminowe w czasie przeprowadzania prób i testów ma obowiązek zaliczyć zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- ocenę z wiadomości nauczyciel wystawia na podstawie odpowiedzi ustnych
- częstotliwość wystawiania ocen wynika z ukończenia działu(dyscypliny)
- na lekcji wych. fizycznego uczeń powinien posiadać odpowiedni, określony przez nauczyciela, strój sportowy i obuwie sportowe –dopuszczalne 3 braki stroju w czasie semestru
- uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej za zgodą nauczyciela w wyznaczonym terminie
- poprawa oceny semestralnej może nastąpić na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną, po poprawieniu ocen częściowych wg zasad i trybu postępowania w przypadku ubiegania się o zmianę oceny semestralnej. Ocena z aktywności i z przygotowania ucznia do lekcji nie ulega zmianie.

W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego podczas nauki zdalnej, będziemy brać pod uwagę:

- 1.Prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej (zawartych w podstawie programowej dla danej klasy) – na podstawie zamieszczonych materiałów np. na dysku i przekazanych podczas zajęć.
- 2.Teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej,
- 3.Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego
4. Nauczyciel wychowania fizycznego może zachęcać uczniów do aktywności fizycznej poprzez :
 - wypełnianie przez nich tabel aktywności fizycznej, które także będą podlegać ocenie
 - proponowanie ćwiczeń w formie filmów instruktażowych

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI 1 z dnia 28 sierpnia 2023 r

Zmiany obejmują wprowadzenie mechanizmu monitorującego sprawność fizyczną uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej. Polegają one na dodaniu w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego – w części „Warunki i sposób realizacji” – obowiązku przeprowadzania raz w ciągu roku szkolnego (w okresie od marca do kwietnia) testów sprawnościowych uczniów poszczególnych klas i wpisywania wyników tych testów do systemu teleinformatycznego „Sportowe Talenty”. System prowadzi minister właściwy do spraw kultury fizycznej. Wyniki przeprowadzonych testów nie będą miały wpływu na ocenę ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne. Testy będą obejmowały:

1. bieg 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;
2. beep-test (20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według protokołu dla testu Eurofit) – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;
3. podpór leżąc przodem na przedramionach, plank (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;
4. skok w dal z miejsca –służący pomiarowi skoczności i siły.