

Przedmiotowe zasady oceniania – przyroda

1. Opanowanie przez ucznia klas IV wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania ustala się systematycznie w trakcie całego półrocza.
2. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące zapisy:
 1. „z” – oznacza, że uczeń opanował daną kompetencję (umiejętność z podstawy programowej),
 2. „p” – oznacza, że uczeń podjął się zaliczenia kompetencji, jednak wymaga ona dalszej pracy i poprawy
 3. „n”- oznacza, że uczeń nie opanował danej kompetencji (umiejętności z podstawy programowej),
 4. „x”- oznacza, że uczeń nie podjął próby zaliczenia kompetencji (z różnych powodów np. nieobecności lub braku zaangażowania)
3. Szczegółowy wykaz kompetencji (umiejętności z podstawy programowej) nauczyciel przekazuje uczniom podczas pierwszej lekcji w danym roku szkolnym. Wykaz kompetencji zostanie umieszczony na stronie szkoły.
4. O zaliczeniu kompetencji decyduje nauczyciel na podstawie zadań pisemnych, odpowiedzi ustnych, oraz pisemnych, zadań praktycznych, oraz postępów obserwowanych podczas zajęć.
5. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, „nieklasyfikowana”.
6. Ocena umiejętności wiedzy ucznia jest jawna dla ucznia i jego rodziców i ustalana jest według następujących zasad:

obowiązują kryteria wymagań na poszczególne oceny (śródroczne i roczne) z przedmiotu obliczane w następujący sposób:

 - a. ocena celująca – od 96% do 100% zaliczonych kompetencji
 - b. ocena bardzo dobra – od 86% do 95% zaliczonych kompetencji
 - c. ocena dobra – od 71 % do 85% zaliczonych kompetencji
 - d. ocena dostateczna – od 50% do 70% zaliczonych kompetencji
 - e. ocena dopuszczająca – od 31% do 49% zaliczonych kompetencji
7. Oceniane są umiejętności i wiedza ucznia, a nie jego braki,
8. Stopnie określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia i wynikają z opanowania określonych kompetencji otrzymuje uczeń po każdym półroczu.
9. O zaliczeniu kompetencji decyduje nauczyciel na podstawie zadań pisemnych, odpowiedzi ustnych, aktywności podczas zajęć, pracy indywidualnej i grupach oraz postępów zaobserwowanych podczas zajęć.
10. Poprawy ocen proponowanych końcoworocznych:

Uczeń może ubiegać się o poprawę proponowanej oceny końcoworocznej jedynie o 1 stopień:

 - uczeń w ciągu roku podszedł do zaliczenia każdej kompetencji,
 - uczeń przystępuje do zaliczeń kompetencji wskazanych przez nauczyciela.

11. Nauczyciel udziela uczniowi w formie pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Może ona dotyczyć różnych form sprawdzania postępów ucznia.

12. Sprawdzanie postępów ucznia dokonuje się w następujący sposób:

- 1) kontrola ustna poprzez zadawanie pytań uczniom w czasie lekcji,
- 2) wykonywanie zadań, prace klasowe, wypracowania, zadania kontrolne, zadania terminowe,
- 3) obserwacja uczniów w czasie zajęć,
- 4) ocenianie wytworów pracy ucznia,
- 5) ocena prezentacji i prac uczniów,
- 6) wewnętrzne badanie wyników nauczania.

Zadanie nie są oceniane stopniem, są drogą do uzyskania zaplanowanych kompetencji.

13. Obowiązkiem nauczyciela jest przekazanie uczniowi informacji o efektach pracy pisemnej w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jej napisania.

14. Sprawdzone pisemne prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, po czym ma obowiązek zachować. Za przechowanie swoich prac odpowiedzialny jest uczeń.

15. Uczniów obowiązuje samodzielna praca. Zdobywanie kompetencji możliwe jest tylko przy przestrzeganiu tej zasady.

Ogólne zasady wymagań przedmiotowych

1. Samowolna zmiana grupy (tematu) lub niesamodzielność, kradzież intelektualną podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje wpis w ocenie zachowania.
2. Praca ucznia musi być podpisana. Uczeń ma obowiązek podpisywać się pełnym imieniem i nazwiskiem. Pismo ucznia musi być czytelne.
3. Zadania będą przyjmowane przez nauczyciela tylko w sytuacji, gdy będą wypełnione estetycznie, niewygniecione, bez dopisków, rysunków i innych zbędnych elementów na marginesach, czy w innych miejscach; uczeń ma prawo do skreśleń czy popraw, ale są one pojedyncze i estetyczne.
4. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek z lekcji.
5. W razie nieobecności ucznia podczas pisania zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, uczeń ma obowiązek napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Istnieje możliwość poprawienia lub zaliczenia kompetencji w terminach ustalonych przez nauczyciela
7. Jednodniowa nieobecność w szkole nie zwalnia z zaliczenia sprawdzianu, wypracowania lub dyktanda – uczeń pisze pracę na najbliższych zajęciach.
8. Materiał obowiązujący ucznia w ramach przygotowania do zajęć składa się z 3 ostatnich lekcji.

9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak przyborów, zadania domowego) 2 razy w ciągu semestru. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie obowiązuje na lekcjach, na których odbywa się zapowiadany sprawdzian lub test wiedzy (kartkówka).

10. Wykaz kompetencji:

lp.	Kompetencje	Opanowałem/Opanowałam
Dział 1 Poznajemy warsztat przyrodnika		
1.	podaję czym jest przyroda	
2.	wymieniam ożywione i nieożywione składniki przyrody oraz wytwory działalności człowieka	
3.	wymieniam czynności życiowe organizmów	
4.	omawiam rolę zmysłów w poznawaniu przyrody	
5.	wymieniam zmysły i narządy zmysłów	
6.	omawiam sposoby poznawania przyrody	
7.	wymieniam etapy doświadczenia	
8.	omawiam przeznaczenie poszczególnych przyrządów ułatwiających obserwację przyrody (lupy, mikroskopu, lornetki, taśmy mierniczej, mapy)	
9.	opisuję czym jest widnokrąg	
10.	podaję nazwy głównych i pośrednich kierunków geograficznych	
Dział 2 Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze		
11.	wymieniam stany skupienia substancji	
12.	podaję przykłady przedmiotów wykonanych z substancji sprężystych, kruchych i plastycznych	
13.	omawiam zmiany stanu skupienia wody	
14.	wymieniam czynniki wpływające na zmianę stanu skupienia wody	
15.	wymieniam składniki pogody	
16.	podaję nazwy przyrządów służących do pomiaru składników pogody	
17.	przewodzę i dokumentuję obserwacje meteorologiczne	
18.	wskazuję na widnokregu lub ilustracji miejsca wschodu i zachodu Słońca w zależności od pory roku	
Dział 3 Poznajemy świat organizmów		
19.	wymieniam cechy organizmów	
20.	rozpoznaję poziomy organizacji życia (komórka, tkanka, narząd, organizm)	
21.	przedstawiam podział organizmów na królestwa	
22.	wymieniam czynności życiowe organizmów	
23.	wymieniam sposoby odżywiania się organizmów	
24.	wyjaśniam, na czym polega samożywność i cudzożywność	
25.	omawiam sposoby odżywiania się organizmów cudzożywnych	
26.	wiem czym są pasożyty	
27.	podaję przykłady zależności pokarmowych między organizmami	
28.	wymieniam nazwy roślin uprawianych w domu i w ogrodzie	
29.	wymieniam nazwy zwierząt żyjących w domu i w ogrodzie	
Dział 4 Odkrywamy tajemnice ciała człowieka		
30.	omawiam budowę i podstawowe funkcje układów: pokarmowego, krwionośnego, oddechowego, ruchu, nerwowego i rozrodczego	
31.	wymieniam zasady higieny omawianych układów narządów	

32.	omawiam rolę narządów zmysłów	
33.	omawiam zmiany zachodzące w organizmach podczas dojrzewania płciowego	
Dział 5 Odkrywamy tajemnice zdrowia		
34.	wyjaśniam, na czym polega zdrowy styl życia	
35.	wymieniam zasady zdrowego stylu życia	
36.	omawiam zasady prawidłowego odżywiania się	
37.	omawiam zasady bezpiecznego wypoczynku	
38.	podaję przykłady organizmów (zwierząt, roślin, grzybów, bakterii) i wirusów negatywnie wpływających na zdrowie człowieka	
39.	wymieniam drogi wnikania czynników chorobotwórczych do organizmu	
40.	podaję przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych	
41.	wymieniam sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym i pasożytniczym	
42.	omawiam zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi	
43.	omawiam sposób zachowania się podczas gwałtownych zjawisk pogodowych	
44.	podaję przykłady niebezpiecznych substancji znajdujących się w domu	
45.	omawiam zasady postępowania w przypadku ukąszeń, użądleń, zatrucia grzybami	
46.	omawiam zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku uszkodzeń skóry	
47.	podaję przykłady skutków uzależnień	
Dział 6 Orientujemy się w terenie		
48.	wyjaśniam, czym są plan i mapa	
49.	wyjaśniam, do czego służy skala planu i mapy	
50.	odczytuję informacje z planu i mapy z użyciem legendy	
Dział 7 Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy		
51.	wymieniam cechy krajobrazu	
52.	wymieniam naturalne i antropogeniczne elementy krajobrazu	
53.	wymieniam rodzaje krajobrazów kulturowych i naturalnych	
54.	wymieniam rodzaje form terenu: wypukłych i wklęsłych	
55.	wymieniam elementy wzniesienia	
56.	wymieniam rodzaje skał	
57.	podaję przykłady wód słodkich i wód słonych	
58.	wymieniam rodzaje wód płynących i wód stojących	
59.	wymieniam rodzaje obszarów chronionych	
60.	podaję przykłady obiektów i obszarów chronionych	
Dział 8 Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie		
61.	omawiam warunki życia w wodzie	
62.	omawiam warunki życia panujące w poszczególnych biegach rzeki	
63.	charakteryzuję strefy życia w jeziorze	
64.	omawiam warunki życia na lądzie	
65.	charakteryzuję warunki panujące w poszczególnych warstwach lasu	
66.	omawiam warunki życia na łące i na polu uprawnym	
67.	charakteryzuję rośliny uprawne	