

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII KLASY IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### I. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie zgodnie ze Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, które obowiązują w Zespole Szkół w Kleszczewie.
2. W ocenianiu bieżącym mogą występować znaki / +; - / przy stopniach 5, 4, 3, 2, znak / - / przy ocenie 6 i znak / + / przy ocenie 1.
3. W klasach czwartych, w ramach innowacji pedagogicznej, stosuje się ocenianie kształtujące. Oceny bieżące przyjmują w tym wypadku formę opisową, a ocena śródroczna i klasyfikacyjna formę cyfrową. Szczegółowy zakres kompetencji umieszczono w tabeli na końcu niniejszego dokumentu.

4. Przedmiotem oceny są:

- ⬆ wiadomości zdobyte podczas lekcji religii, znajomość modlitw;
- ⬆ umiejętne posługiwanie się zdobytą wiedzą w życiu osobistym i wspólnotowym (rodzina, grupa koleżeńska, parafia);
- ⬆ prace pisemne – sprawdziany (max. jeden w semestrze) i testy, kartkówki - zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji z włączeniem wiedzy niezbędnej w całym cyklu kształcenia tj. „Małego katechizmu”. Łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

poniżej 31% *niedostateczny*  
31% *dopuszczający -*  
od 32% do 48% *dopuszczający*  
49% *dopuszczający +*  
50% *dostateczny -*  
od 51% do 69% *dostateczny*  
70% *dostateczny +*  
71% *dobry -*  
od 72% do 84% *dobry*  
85% *dobry +*  
86% *bardzo dobry -*  
od 87% do 94% *bardzo dobry*  
95% *bardzo dobry +*  
96% *celujący -*  
od 97% do 100% *celujący*

Uczniowie otrzymują prace pisemne od nauczyciela po ich ocenie. Wszystkie formy pisemne sprawdzania wiedzy są poprawiane i oceniane w ciągu czternastu dni od ich napisania przez ucznia. Uczniowie po otrzymaniu ocenionej pracy przeliczają punkty, zadają ewentualne pytania dotyczące oceny, ale tylko na lekcji, na której prace pisemne są oddawane.

- ⬆ odpowiedź ustna obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji z włączeniem wiedzy niezbędnej w całym cyklu kształcenia tj. „Małego katechizmu” i nie podlegająca wcześniejszej zapowiedzi. Odmowa przyścia do odpowiedzi ustnej powoduje wpisanie oceny niedostatecznej;
- ⬆ zeszyt przedmiotowy – posiadanie i prowadzenie zeszytu wedle uznania katechety. Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniać w nim notatki za czas nieobecności w szkole (może być ksero). Przy ocenie brane jest pod uwagę, czy znajdują się w nim wszystkie notatki, oraz sposób jego prowadzenia. Uczniowie mają obowiązek rozwiązywania ćwiczeń, uzupełniania braków i zaległości powstałych wskutek nieobecności w szkole. Przy ocenie brane jest pod uwagę, czy odrobione są wszystkie zadania z tematów dotychczas przerobionych oraz

sposób ich rozwiązania.

- ⬆ praca w grupach, ocenie podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania;
- ⬆ aktywność w czasie zajęć katechetycznych za którą uczeń otrzymuje (+). Przy trzecim plusie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry; natomiast przy piątym ocenę celującą. Plusy wpisywane są na bieżąco przez katechetę do dziennika.
- ⬆ udział w konkursach przedmiotowych. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, archidiecezjalnym w szkole podstawowej otrzymują z religii celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną;
- ⬆ prace długoterminowe i nadobowiązkowe, temat pracy, czas wykonania, formę pracy proponuje nauczyciel, uczeń lub grupa uczniów po uzgodnieniu z nauczycielem. W czasie wykonywania pracy uczeń ma prawo konsultować się z nauczycielem, ma też prawo zaprezentować swą pracę na forum klasy lub szkoły.

**Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83.**

5. Nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Czyni to zawsze przed jej rozpoczęciem. Bez jakichkolwiek konsekwencji może być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odpowiednim wpisem do dziennika.
6. Zwolnienie z odpowiedzi i kartkówki. Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi i kartkówki przez okres 3 dni od dnia przyścia do szkoły, po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. O takiej nieobecności uczeń informuje nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć.
7. Poprawianie ocen. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej, poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy sprawdzianu.
8. Nadrabianie zaległości powstałych na skutek udziału w wyjazdach szkolnych. Uczeń uczestniczący w zorganizowanych wyjazdach szkolnych zobowiązany jest uzupełnić materiał z lekcji, którą opuścił na najbliższą lekcję. Brak realizacji powyższego zapisu traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji. Po trzykrotnym powtórzeniu się takiej sytuacji, uczeń zostaje ukarany zakazem uczestnictwa w kolejnym wyjeździe organizowanym przez szkołę.
9. Prawa uczniów nowo przybyłych. Uczeń nowo przybyły w ciągu roku szkolnego jest zwolniony przez okres dwóch tygodni z pisania prac pisemnych i odpytywania. Oceny cząstkowe wystawione i potwierdzone przez dyrektora lub nauczyciela wychowawcę poprzedniej szkoły są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
10. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej, warunki i tryb uzyskania wyższej oceny semestralnej lub rocznej niż przewidywana. Na koniec każdego semestru nauczyciel podsumowuje osiągnięcia edukacyjne uczniów i ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z religii.  
Ocena końcoworoczna wynika z osiągnięć ucznia w ciągu całego roku szkolnego.  
Proponowana ocena śródroczna i roczna może ulec obniżeniu lub podwyższeniu.  
Na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej

katecheta wystawia przewidywane oceny klasyfikacyjne i informuje o tym uczniów. Proponowana ocena śródroczna i roczna z religii może ulec obniżeniu lub podwyższeniu. Uczniowie mają prawo do uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny ustala nauczyciel z uczniem, lub rodzicem w czasie indywidualnej rozmowy.

11. Ocena roczna z religii nie jest wliczana do średniej rocznych ocen klasyfikacyjnych.

## **II. Kryteria wymagań edukacyjnych z religii na poszczególne stopnie szkolne.**

### **1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową katechezy, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program, lub wykazuje szczególne zainteresowania problematyką religijną i teologiczną oraz osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, i innych formach rywalizacji międzyszkolnej.

### **2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią teologiczną.

### **3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania religii w danej klasie. Potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, popełnia drobne błędy w stosowanej terminologii i wypowiedziach, prawidłowo rozumie i wyprowadza trafne wnioski.

### **4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania religii na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### **6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

Nie opanował zagadnień ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii, nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

mgr Anna Siuda  
dr Dominik Rydian

| <b>Lp.</b> | <b>Kompetencje podstawowe. Uczeń:</b>                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem              |
| 2.         | uważnie słucha słowa Bożego                                             |
| 3.         | przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze                 |
| 4.         | uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie |
| 5.         | wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże                |

|     |                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości                                                             |
| 7.  | definiuje pojęcie miłosierdzie                                                               |
| 8.  | wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego                                                         |
| 9.  | omawia związek Dekalogu i Ośmiu Błogosławieństw                                              |
| 10. | przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej                                |
| 11. | wskazuje motywy wdzięczności                                                                 |
| 12. | wymienia różne dary otrzymane od Boga                                                        |
| 13. | wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna                                                |
| 14. | wymienia sposoby wyrażania wdzięczności Bogu i ludziom                                       |
| 15. | omawia królewski charakter ludu Bożego                                                       |
| 16. | omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi  |
| 17. | charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa                                      |
| 18. | wymienia grzechy przeciw Bogu, wymienia grzechy przeciw bliźnim                              |
| 19. | uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich                      |
| 20. | odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem |
| 21. | omawia formy modlitwy: dziękczynienia i uwielbienia                                          |
| 22. | formułuje modlitwy uwielbienia w oparciu o teksty biblijne                                   |
| 23. | formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia                                       |
| 24. | wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania                                                          |
| 25. | wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny                                 |