

PZO - technika

Ocena umiejętności wiedzy ucznia jest jawna dla ucznia i jego rodziców i ustalana jest według następujących zasad:

1) obowiązują kryteria wymagań na poszczególne oceny (śródroczne i roczne) z przedmiotu obliczane w następujący sposób:

- a. ocena celująca – od 96% do 100% zaliczonych kompetencji
- b. ocena bardzo dobra – od 86% do 95% zaliczonych kompetencji
- c. ocena dobra – od 71 % do 85% zaliczonych kompetencji
- d. ocena dostateczna – od 50% do 70% zaliczonych kompetencji
- e. ocena dopuszczająca – od 31% do 49% zaliczonych kompetencji

2) nauczyciel ma prawo wyznaczyć kompetencje konieczne, które uczeń ma obowiązek zaliczyć, by móc starać się o ocenę wyższą niż dopuszczająca.

4) oceniane są umiejętności i wiedza ucznia, a nie jego braki,

5) stopnie określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia wynikają z opanowania określonych kompetencji otrzymuje uczeń po każdym półroczu.

2. Zdobywanie kompetencji odnotowane jest systematycznie w ciągu całego półrocza w postaci:

„z”, wraz z opisem kompetencji (nazwa kolumny), którą uczeń zaliczył,

⌚ „n”, gdy uczeń podszedł do zaliczenia kompetencji, ale nie wykazał się jej znajomością,

⌚ „p”, gdy umiejętność wymaga utrwalenia bądź poprawy

⌚ „-” oznacza, że uczeń nie podszedł do zaliczenia kompetencji,

3. O zaliczeniu kompetencji decyduje nauczyciel na podstawie zadań pisemnych, odpowiedzi ustnych, aktywności podczas zajęć oraz postępów zaobserwowanych podczas zajęć.

4. Poprawy ocen proponowanych końcoworocznych:

1) Uczeń może ubiegać się o poprawę proponowanej oceny końcoworocznej

jedynie o 1 stopień: poprawa oceny proponowanej możliwa jest jedynie w sytuacji, gdy uczeń zdobył wszystkie wymagania konieczne, uczeń w ciągu roku podszedł do zaliczenia każdej kompetencji, uczeń przystępuje do zaliczeń kompetencji wskazanych przez nauczyciela.

6. Nauczyciel udziela uczniowi w formie pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Może ona dotyczyć różnych form sprawdzania postępów ucznia.

7. Sprawdzanie postępów ucznia dokonuje się w następujący sposób:

- 1) kontrola ustna poprzez zadawanie pytań uczniom w czasie lekcji,
- 2) wykonywanie zadań, prace klasowe i dyktanda, wypracowania, zadania kontrolne, zadania terminowe,
- 3) obserwacja uczniów w czasie zajęć,
- 4) ocenianie wytworów pracy ucznia,
- 5) ocena prezentacji i prac uczniów,
- 6) wewnętrzne badanie wyników nauczania.

Zadania nie są oceniane stopniem, są drogą do uzyskania zaplanowanych kompetencji.

8. Obowiązkiem nauczyciela jest przekazanie uczniowi informacji o efektach pracy pisemnej w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jej napisania.

10. Sprawdzone pisemne prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, po czym ma obowiązek zachować. Za przechowanie swoich prac odpowiedzialny jest uczeń.

11. Uczniów obowiązuje samodzielna praca. Zdobywanie kompetencji możliwe jest tylko przy przestrzeganiu tej zasady.

Ogólne zasady wymagań przedmiotowych

1. Samowolna zmiana grupy (tematu) lub niesamodzielność, kradzież intelektualną podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje wpis w ocenie zachowania.

2. Praca ucznia musi być podpisana. Uczeń ma obowiązek podpisywać się pełnym imieniem i nazwiskiem. Pismo ucznia musi być czytelne.

4. Każdy nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia poprawności ortograficznej w podstawowym zakresie.

5. Zadania będą przyjmowane przez nauczyciela tylko w sytuacji, gdy będą wypełnione estetycznie, niewygniecione, bez dopisków, rysunków i innych zbędnych elementów na marginesach, czy w innych miejscach; uczeń ma prawo do skreśleń czy popraw, ale są one pojedyncze i estetyczne.

7. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek z lekcji.

9. W razie nieobecności ucznia podczas pisania zapowiadanych form sprawdzania wiedzy, uczeń ma obowiązek napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. Istnieje możliwość poprawienia lub zaliczanie kompetencji w terminach ustalonych przez nauczyciela (2 tygodnie w XII oraz 2 tygodnie w maju).

Wymagania edukacyjne 2025/2026 Szkoła Podstawowa w Kleszczewie

Technika

Lp.	Kompetencje konieczne	Opanował	Podpis nauczyciela
I. Przestrzega przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym oraz interpretuje znaki i sygnały drogowe dotyczące pasażera, pieszego oraz kierującego rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym:			
1.	Klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz przedstawia prawa i obowiązki ich dotyczące,		
2.	Definiuje najważniejsze pojęcia związane z ruchem drogowym (w szczególności pojęcie drogi, elementy i rodzaje drogi, pojazdy i ich rodzaje,		
3.	Charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym,		
4.	Interpretuje zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach i przejazdach kolejowo- drogowych,		
5.	Uzasadnia konieczność oraz wskazuje okoliczności stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,		
6.	Wyjaśnia sposób zachowania się w miejscu wypadku drogowego i potrafi przekazać odpowiednim służbom informację o wypadku,		
7.	Opisuje następstwa wypadków drogowych,		
8.	Rozróżnia znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały drogowe oraz objaśnia ich znaczenie,		
9.	Interpretuje sygnały nadawane przez osoby uprawnione do kierowania ruchem oraz określa hierarchię ważności znaków i sygnałów;		
II. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pasażer, pieszy i rowerzysta:			
1.	Wyjaśnia potrzebę stosowania i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez		

	pieszego (elementy odblaskowe, kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (w szczególności: pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki) oraz kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe i inne),		
2.	Omawia zasady zachowania się na przystankach i w środkach publicznego transportu zbiorowego,		
3.	Interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego,		
4.	Dysponuje wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpiecznego poruszania się rowerem, potrzebną do przystąpienia do egzaminu w zakresie karty rowerowej,		
5.	Posiada umiejętność jazdy rowerem – w przypadku ubiegania się o kartę rowerową,		
6.	Korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym		
7.	Respektuje nakazy i zakazy obowiązujące pasażera, pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym,		
8.	Przedstawia konsekwencje korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas wchodzenia lub przechodzenia przez jezdnię, podczas kierowania rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym,		
III Konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa:			
1.	Rozpoznaje i klasyfikuje układy techniczne roweru ze względu na ich budowę i funkcję, jaką pełnią,		
2.	Kontroluje i reguluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy,		
3.	Wymienia obowiązkowe i zalecane wyposażenie roweru oraz wyjaśnia konieczność utrzymywania go w sprawności technicznej.		
IV. Pierwsza pomoc			
1.	Potrafi ocenić sytuację potencjalnie niebezpieczną		
2.	Potrafi wezwać służby medyczne i porządkowe,		
3.	Potrafi wymienić kolejność czynności ratujących życie,		
4.	Wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadkach niezagrożających życiu,		
5.	Zna elementy apteczki medycznej,		
V. Kompetencje pozostałe			

1.	Przestrzega regulaminu pracowni technicznej,		
2.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku,		
3.	Wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),		
4.	Dbą o powierzone narzędzia i przybory,		
5.	Współpracuje i podejmuje różne role, działając w zespole,		
6.	Posługuje się nazewnictwem technicznym,		
7.	Wykonuje prace z należytą starannością i dbałością,		
8.	Prace wykonuje terminowo,		