

MATEMATYKA – klasa 4

Przedmiotowe zasady oceniania

1. Na każdą lekcję uczeń:
 - 1) podręcznik (po uzgodnieniu z nauczycielem), ćwiczenia (kl. 4-6), zeszyt przedmiotowy i przybory,
 - 2) jest przygotowany z trzech ostatnich lekcji,
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) oraz uzupełniać notatki za czas nieobecności w szkole (może być dołączone do zeszytu ksero).

W pracach ucznia obowiązuje estetyka, niewygniecione kartki, bez dopisków, rysunków i innych zbędnych elementów na marginesach, czy w innych miejscach; uczeń ma prawo do skreśleń czy popraw, ale są one pojedyncze i estetyczne. Uczeń może wykonywać obliczenia na marginesach lub w miejscach do tego wyznaczonych.
3. Uczeń trzy razy w półroczu może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Ten fakt odnotowany zostaje w dzienniku – symbolem „np.”.
4. Czwarte i kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisem uwagi do dziennika.
5. Postępy ucznia mogą być sprawdzane poprzez:
 - 1) odpowiedź ustną,
 - 2) aktywność na lekcji,
 - 3) odpowiedź ustną lub rozwiązanie zadania przy tablicy wymagające elementarnej wiedzy,
 - 4) zadania dodatkowe, których temat i forma są uzgodnione z nauczycielem,
 - 5) kartkówkę,
 - 6) sprawdzian – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem obejmuje zadany i powtórzony materiał.
6. Każdy wynik ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem (do dziennika wpisywany jest wynik wyższy procentowo).
7. Znak „x” – wpisany w rubryce ocen to informacja o nienapisanej przez ucznia pracy pisemnej, którą uczeń zobowiązany jest napisać.
8. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej formie sprawdzania wiadomości ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela na pierwszej lekcji po przyjeździe do szkoły w celu uzgodnienia terminu pisania danej pracy. Jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni nie zaliczy zaległego sprawdzianu/kartkówki, nauczyciel może narzucić termin napisania pracy bez uzgodnienia tego z uczniem. Uczeń, który nie jest obecny tylko w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej napisze ją na kolejnej lekcji.
9. Ocenianie bieżące:
 - 1) Do dziennika wpisywane są zdobywane kompetencje:
 - a) „z”, wraz z opisem kompetencji (nazwa kolumny), którą uczeń zaliczył,
 - b) „n”, gdy uczeń podszedł do zaliczenia kompetencji, ale nie wykazał się jej znajomością,
 - c) „p”, gdy umiejętność wymaga utrwalenia bądź poprawy,
 - d) „x”, gdy uczeń nie podszedł do zaliczenia kompetencji.

- 2) O zaliczeniu kompetencji decyduje nauczyciel na podstawie zadań pisemnych, odpowiedzi ustnych, aktywności podczas zajęć oraz postępów zaobserwowanych podczas zajęć.
- 3) Nauczyciel udziela uczniowi w formie pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Może ona dotyczyć różnych form sprawdzania postępów ucznia.
- 4) Po sprawdzaniu wiedzy w formie pisemnej do dziennika, oprócz zaliczenia poszczególnych kompetencji, wpisywany jest wynik z całej pracy w formie procentowej, co odpowiada ocenom wg poniższej skali.

poniżej 31	1
31 % - 49	2
50 % - 70	3
71 % - 85	4
86 % - 95	5
96 % - 100	6

10. Oceny śródroczna i końcoworoczna będą wynikały z uzyskanych przez ucznia wpisów w formie procentowej. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel.
11. Ocena niedostateczna na I półroczu – uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału z pierwszego półrocza do 30 marca.
12. Uczniowie otrzymują prace pisemne od nauczyciela po ich ocenie. Uczniowie przeliczają punkty, zadają ewentualne pytania dotyczące oceny tylko na lekcji, na której prace pisemne są oddawane. Jeżeli uczeń napisał pracę przyborem „zmazywalnym”, wówczas nie będą uwzględniane ewentualne uwagi ucznia dotyczące tej pracy.
13. Na koniec półrocza/roku nie przewiduje się żadnych sprawdzianów/odpowiedzi poprawkowych czy zaliczeniowych. Ocena będzie wystawiona na podstawie wyników pracy ucznia w czasie trwania półrocza/roku.
14. Uczniowie posiadający opinie PPP na temat dostosowania wymagań będą traktowani zgodnie z wymaganiami WZO.
15. W przypadku nauczania zdalnego obowiązują zasady – § 4 WZO.
16. Wszystkie inne zasady oceniania reguluje WZO.

MATEMATYKA klasa 4
Wymagania edukacyjne 2025/2026

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Liczby i działania	K01	Dodaję i odejmuję w pamięci liczby dwucyfrowe z przekraczaniem progu dziesiętkowego.		
	K02	Znam i stosuję nazwy: suma, różnica, iloczyn, iloraz.		
	K03	Porównuję liczby z wykorzystaniem ich różnicy (czyli o ile jedna liczba jest większa od drugiej).		
	K04	Znam tabliczkę mnożenia i dzielenia do 100.		
	K05	Mnożę w pamięci liczby jednocyfrowe przez dwucyfrowe w zakresie 200.	W01	Mnożę w pamięci liczby jednocyfrowe przez dwucyfrowe w zakresie 200 – 500.
	K06	Dzielę w pamięci liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe w zakresie 200.	W02	Dzielę w pamięci liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe w zakresie 200 -500.
	K07	Mnożę i dzielę w pamięci przez 10 i 100.	W03	Mnożę i dzielę w pamięci przez 1000, 10 000...
	K08	Porównuję liczby z wykorzystaniem ich ilorazu (czyli ile razy jedna liczba jest większa od drugiej).		
	K09	Wykonuję dzielenie z resztą.	W04	Obliczam dzielną, mając iloraz, dzielnik oraz resztę z dzielenia.
			W05	Obliczam kwadraty (1-10) i sześciany (1-5) liczb naturalnych.
	K10	Obliczam wartości wyrażeń, zgodnie z kolejnością wykonywania działań, w których występują liczby naturalne.	W06	Obliczam wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych, z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań, nawiasów i potęg.
	K11	Zaznaczam liczby na osi liczbowej i odczytuję współrzędne punktów na osi z zaznaczoną jednostką.	W07	Ustalam jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów.
	K12	Rozwiązuję i układam zadania tekstowe jednodziałaniowe w zakresie podanych kompetencji (np. K05 i K06)	W08	Rozwiązuję i układam zadania tekstowe wielodziałaniowe w zakresie podanych kompetencji (np.K10)

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Systemy zapisywania liczb	K13	Zapisuję i odczytuję liczby do miliona.	W09	Zapisuję i odczytuję liczby do miliarda.
	K14	Porównuję liczby naturalne, posługując się znakami $<$ i $>$.		
	K15	Dodaję i odejmuję dziesiątkami, setkami, tysiącami.	W10	Porównuję sumy i różnice nie wykonując działań.
	K16	Mnożę i dzielę w pamięci przez 10, 100, 1000.		
	K17	Mnożę i dzielę przez liczby z zerami na końcu.		
	K18	Zamieniam jednostki monetarne: - złote na grosze i odwrotnie - grosze na złote i grosze, np. 150 gr = 1 zł 50 gr	W11	Obliczam koszt kilku kilogramów lub połowy kilograma produktu o podanej cenie.
	K19	Porównuję i porządkuję kwoty podane w różnych jednostkach.		
	K20	Obliczam, ile złotych wynosi kwota złożona z kilku monet lub banknotów o jednakowych nominałach.	W12	Obliczam, ile złotych wynosi kwota złożona z kilku monet lub banknotów o różnych nominałach.
	K21	Obliczam koszt kilku produktów o różnych cenach.		
	K22	Obliczam resztę, jaką otrzymam płacąc za zakupy.		
	K23	Znam zależności pomiędzy podstawowymi jednostkami długości (km, m, dm, cm, mm)	W13	Porównuję odległości wyrażane w różnych jednostkach.
	K24	Zamieniam długości wyrażane w różnych jednostkach.	W14	Obliczam sumy i różnice odległości zapisanych w postaci wyrażeń dwumianowanych typu 2 km i 500 m, 1 cm i 2 mm
	K25	Znam zależności pomiędzy podstawowymi jednostkami masy (tona, kg, dag, g)	W15	Znam pojęcia: masa brutto, netto i tara.
	K26	Zamieniam masy wyrażane w różnych jednostkach.	W16	Obliczam łączną masę produktów wyrażonych w różnych jednostkach.
			W17	Porównuję masy produktów wyrażane w różnych jednostkach.
			W18	Zapisuję wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki, np. 4 kg i 30 dag = 430 dag
	K27	Znam cyfry rzymskie.		
	K28	Zapisuję i odczytuję liczby naturalne w systemie rzymskim do 30.	W19	Zapisuję i odczytuję liczby naturalne w systemie rzymskim większe niż 30.
	K29	Znam podział roku na kwartały, miesiące (liczby dni w miesiącu), znam pojęcie wieku, roku zwykłego i przestępnego, znam nazwy dni tygodnia.		
	K30	Zapisuję daty na różne sposoby.		
	K31	Obliczam upływ czasu i zapisuję daty po upływie określonego czasu.		

	K32	Znam zależności pomiędzy jednostkami czasu.		
	K33	Odczytuję czas na zegarach wskazówkowych i elektronicznych.		
	K34	Obliczam upływ czasu związany z zegarem w różnych jednostkach.		

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Działania pisemne	K35	Dodaję pisemnie liczby z przekraczaniem progu dziesiętkowego.		
	K36	Obliczam sumy liczb opisanych słownie.		
	K37	Odejmuję pisemnie liczby z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego.	W20	Odejmuję pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiętkowych.
	K38	Obliczam różnice liczb opisanych słownie.	W21	Rozwiązuję zagadki logiczne, np. kryptarytmy.
	K39	Obliczam odjemnik, mając dane różnicę i odjemną.		
	K40	Mnożę pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe.		
	K41	Mnożę pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe.		
	K42	Powiększam liczby n razy.		
	K43	Mnożę pisemnie przez liczby zakończone zerami.		
	K44	Dzielę pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe.		
	K45	Sprawdzam poprawność dzielenia pisemnego.		
	K46	Wykonuję dzielenie pisemne z resztą.		
	K47	Pomniejszam liczbę n razy.		

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Figury geometryczne	K48	Rozpoznaję i nazywam figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek.	W22	Rozpoznaję i kreślę łamaną zamkniętą i otwartą.
	K49	Rozpoznaję odcinki i proste prostopadłe i równoległe.		
	K50	Znam zapis symboliczny prostych równoległych i prostych prostopadłych.		
	K51	Kreślę pary odcinków prostopadłych za pomocą ekierki.	W23	Kreślę pary odcinków równoległych za pomocą ekierki i linijki.
	K52	Mierzę długość odcinka z dokładnością do 1 milimetra.		
	K53	Kreślę odcinki o danej długości z dokładnością do 1 milimetra. (Obowiązują również kompetencje K23)	W24	Kreślę łamane danej długości. Mierzę długość łamanej.
	K54	Wskazuję w dowolnym kącie ramiona i wierzchołek.		
	K55	Mierzę kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia.	W25	Rysuję kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia.
	K56	Rozpoznaję i kreślę kąt prosty, ostry i rozwarty. Stosuję symbol kąta prostego.	W26	Rozpoznaję i kreślę kąt pełny, półpełny, wklęsły.
	K57	Znam miary poszczególnych rodzajów kątów.	W27	Rysuję wielokąt o określonych kątach.
	K58	Nazywam wielokąt na podstawie jego cech i wskazuję jego elementy.	W28	Rozwiązuję zadania związane z położeniem wskazówek zegara.
	K59	Rozpoznaję i nazywam kwadrat i prostokąt.	W29	Rysuje wielokąt o określonych cechach.
	K60	Znam najważniejsze własności kwadratu, prostokąta i stosuję je w zadaniach.	W30	Rozwiązuję zadania związane z podziałem wielokąta na części będące innymi wielokątami.
	K61	Obliczam obwód prostokąta i kwadratu o danych długościach boków.	W31	Obliczam długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku.
	K62	Rozpoznaję okrąg i koło.		
	K63	Wskazuję na rysunku cięciwę, średnicę oraz promień koła i okręgu.	W32	Rozwiązuję zadania związane z kołem, okręgiem, prostokątem i kwadratem.
	K64	Rysuję cięciwę, średnicę i promień koła i okręgu.	W33	Wykorzystuję cyrkiel do porównywania długości odcinków.
	K65	Rysuję okrąg o danym promieniu i o danej średnicy.	W34	Kreślę prostokąty i okręgi w skali.
	K66	Rysuję odcinki i prostokąty w skali 1 : 1, 2 : 1 i 1 : 2.	W35	Obliczam rzeczywistą długość odcinka, gdy podana jest jego długość w skali.
			W36	Obliczam długość odcinka w skali, gdy podana jest jego rzeczywista długość.
			W37	Obliczam rzeczywiste wymiary przedmiotów powiększonych lub pomniejszonych.

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Ułamki zwykłe	K67	Znam pojęcie ułamka jako części całości i opisuję część figury za pomocą ułamka oraz zaznaczam część figury określoną ułamkiem.		
	K68	Znam zapis ułamka zwykłego i potrafię go poprawnie przeczytać, np. $\frac{2}{3}$ to dwie trzecie		
	K69	Stosuję nazewnictwo: licznik, mianownik, kreska ułamkowa.		
	K70	Znam pojęcie liczby mieszanej i zapisuję liczbę mieszaną zilustrowaną na rysunku.	W38	Zaznaczam i odczytuję ułamki o różnych mianownikach na jednej osi liczbowej.
	K71	Zaznaczam na osi liczbowej i odczytuję z niej ułamki zwykłe i liczby mieszane.	W39	Ustaliam jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych i współrzędnych punktów.
	K72	Porównuję dwa ułamki o równych licznikach oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach.	W40	Porównuję dwa ułamki zwykłe o różnych mianownikach.
	K73	Skracam i rozszerzam proste przykłady ułamków.	W41	Zapisuję ułamki w postaci nieskracalnej.
	K74	Odróżniam ułamki właściwe od niewłaściwych.	W42	Zamieniam liczby mieszane na ułamki niewłaściwe.
	K75	Zamieniam całości na ułamki niewłaściwe.		

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Ułamki dziesiętne	K76	Zapisuję i odczytuję ułamki dziesiętne.	W43	Obliczam współrzędną liczby zaznaczonej na osi liczbowej, mając dane współrzędne dwóch innych liczb.
	K77	Zamieniam ułamki dziesiętne na zwykłe.	W44	Zapisuję ułamki dziesiętne, których cyfry spełniają podane warunki.
	K78	Przedstawiam ułamki dziesiętne na osi liczbowej.		
	K79	Zapisuję podane kwoty w postaci ułamków dziesiętnych.		.
	K80	Stosuję ułamki dziesiętne do wyrażania długości w różnych jednostkach.	W45	Ustaliam zależności pomiędzy nietypowymi jednostkami długości
	K81	Stosuję ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach.	W46	Zamieniam wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie.
	K82	Zapisuję ułamki dziesiętne z pominięciem końcowych zer.		
	K83	Porównuję dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku.	W47	Porządkuję i porównuję dowolne ułamki dziesiętne.

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Pola figur	K84	Znam jednostki pola.	W48	Znam zależności między jednostkami pola.
			W49	Znam jednostki hektar i ar.
	K85	Obliczam pola prostokątów i kwadratów.		

Dział	Kompetencje konieczne		Kompetencje wyższe	
Prostopadłościany i sześciiany.	K86	Rozpoznaję sześciiany i prostopadłościany.		
	K87	Rysuję siatkę sześcianu i prostopadłościanu.		
	K88	Obliczam pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu.		